高校图书馆为重点学科建设的文献保障与服务

张小梅,郭凤媛
(牡丹江医学院图书馆,黑龙江 牡丹江 157011)

摘要:高校图书馆在重点学科建设中起着重要的文献保障作用。因此,分析高校图书馆文献信息资源建设与重点学科建设之间的关系,探讨高校图书馆为重点学科建设的文献保障与服务非常重要。

关键词:高校图书馆;重点学科建设;文献保障;文献服务
中图分类号: G258.6 **文献标志码:** A **文章编号:** 1671-3982(2009)04-0045-03

Literature support and service of libraries for the construction of key disciplines in colleges and universities

ZHANG Xiao-mei, Guo Feng-yuan(Library of Mudanjiang Medical College, Mudanjiang 157011, Heilongjiang Province, China)

Abstract: Since libraries play an important role in the literature support for the construction of key disciplines in colleges and universities, it is of great importance to analyze the relation between the development of documentary information resources in libraries and the construction of key disciplines in colleges and universities, and to discuss the literature support and service of libraries for the construction of key disciplines in colleges and universities.

Key Words: college and university library; construction of key disciplines; literature support; literature service

重点学科建设是高校建设和发展的基础,是高校提高教学质量和科研水平的重要途径。其目的在于形成学校的特色,推动学校的发展。一所高校重点学科的数量及其水平是衡量其办学水平、办学质量的重要标志之一。重点学科建设是高校生存与发展的根本[1],而高校图书馆在重点学科建设中起着重要的文献保障作用。因此,高校图书馆应构建重点学科文献信息资源体系,深化信息服务,促进重点学科健康发展[2]。

1 高校图书馆与重点学科建设的关系

学科建设离不开图书馆,文献信息资源对学校教学科研工作具有很强的导向作用。高校重点学科建设对图书馆有着较强的依赖性,同时又能推动图书馆的建设和发展。

1.1 图书馆信息资源建设是重点学科信息体系建设的重要保障 图书馆是高校重要的基础设施之一,它服务于人才培养、学科建设和科学研究[3]。高校的重点学科建设,离不开信息资源的开发与利用。重点学科的建设与发展,不仅需要高水平的教学科研人员和先进的实验仪器设备,同时也需要具有全面支撑能力的重点学科文献信息资源保障系统。图书馆的馆藏资源和网络资源是教学科研人员掌握科研信息,提高综合能力的重要保证。教学和科研人员及时了解国内外学科研究和发展动态,掌握最新的研究信息,对学科建设与发展起着重要的推动作用[4]。

重点学科文献保障是指图书馆收藏的文献完全可以支撑重点学科教师、科研人员进行深度的科学研究、教学辅导,满足他们对学科专题文献需求的整体保证[5]。图书馆在确定文献收藏范围时,要做到重点学科全面系统收藏,相关学科选择收藏,形成较完整的学科体系,达到研究级收藏水准。这是因为文献信息资源对学校的教学科研具有导向作用[6],能帮助教学人员了解本学科前沿的科技发展动向,正确选择课题,确定主攻方向。同时重点学科建设对图书馆有着较强的依赖性,构建重点学科信息资源体系,具备完善的本学科或专业教学以及科研所需的文献信息,既能为教学科研人员提供学科相关课题的发展动态和信息,帮助科研人员正确选题,又能借鉴别人的科研成果,避免重复劳动,节约人力、

收稿日期: 2009-02-09
作者简介: 张小梅(1964-),女,黑龙江佳木斯人,本科,馆员,发表论文 5 篇。

物力,少走弯路,加速科研进程[7]。应该说,高校教学和科研进展的全过程都离不开图书馆信息资源的支持。因此,图书馆重点学科文献资源的数量、质量及其服务体系等直接关系到教学、科研的成效,是重点学科建设不可缺少的组成部分。

1.2 图书馆信息资源是重点学科建设发展的重要基础 重点学科建设,是实现高校层次跨越的一项重要措施,是高校办学特色的重要体现。高校图书馆是高校的文献信息中心,是高校教学科研的重要组成部分。图书馆的藏书建设和信息服务对重点学科建设举足轻重,是重点学科建设非常重要的保障。图书馆相关学科文献资源建设及图书馆服务工作的有效性直接关系到科研的成败,是重点学科建设最重要的基础工作之一。因此,要正确处理好重点学科建设和图书馆工作的关系,前者是核心、是重点,后者是它的支持保障系统,两者不可或缺,相辅相承[8]。

2 高校图书馆为重点学科建设提供文献保障与服务的意义

高校的总体培养目标是培养有创新能力的、有综合性知识结构的复合型人才。高校图书馆是学校的文献情报中心,是为教学和科研服务的学术性机构,是学校教学和科学研究的重要组成部分。图书馆是为学校发展而服务的,重点学科的建设和发展决定了高校图书馆未来的发展方向。高校图书馆的中心工作必须与学校的发展同步。“没有一流的学科,就没有一流的学校”,重点学科建设是高校改革发展的“重中之重”。经过长期的建设和发展,高校重点学科形成了代表学校教学、科研水平的优势和特色,成为培养高层次、高质量人才的摇篮,创造性高水平科研成果的重要基地。高校图书馆是教学、科研以及学科建设的重要支撑力量,理应积极参与重点学科建设,为重点学科建设提供强大的信息支撑和高效优质的服务,同时促进自身的发展并创建良好的品牌形象[9]。重点学科建设将增强高校科研能力,提高学术水平,加快人才培养,促进研究基地和课程建设,带动相关学科的发展,对提升高校的整体水平起着重要作用。高校图书馆是学校信息资源的集散地,应力争为重点学科建设提供有效的信息资源服务[10]。

3 高校图书馆为重点学科服务的对策

3.1 掌握重点学科对文献资源的基本要求 高校学科建设的不断发展,要求文献采访工作体现出面向重点学科的方向性和目的性。以我校为例,在19个专业中,病理学、生理学、解剖学、组织胚胎学、生物化学为省级重点学科,医学影像学为国家级重点专业。在文献采集过程中,采访人员对重点学科的发展要有预见性、前瞻性,要及时了解和掌握学校的教学计划、科研动态和学科建设规划,做到心中有数。要经常与博士生导师和学科带头人沟通信息。在制定采购计划前,可根据需要召开图书订购座谈会,邀请各学科带头人和博士生导师等参加,征求意见,了解需求。拟定的采购订单可通过校园网向本校读者征求意见。要坚持专家选书制度,新书刊预订目录应及时与各学科的学术带头人和有关专家见面,由他们推荐、圈定各专业所需的文献资料,充分发挥他们在学科文献建设中的积极作用,妥善解决学科文献的供需矛盾[11]。

3.2 保障重点学科文献信息资源建设

3.2.1 高校的文献信息资源购置费应与学校教学和科学研究的需求相适应。应保证财政专项拨款(图书馆经费应占全校事业费的5%)切实到位,争取重点学科、重点实验室的图书资料费按时到位,在条件允许的情况下多渠道争取社会捐款和资助。在经费的总体分配上应向重点学科倾斜,为重点学科文献信息资源建设提供充足的资金保证。

3.2.2 联合院系资料室。高校各系部都有自己的资料室,它们或大或小或多或少收藏有本学科的专业书籍,其购书经费和采购相对图书馆要灵活得多。从某种意义上说,资料室所藏专业图书有时比图书馆馆藏的同类图书更专业、针对性更强。因此,图书馆应与各系部资料室联成一体,协调馆藏,在图书馆馆藏的基础上,把资料室藏书作为重要的补充。

3.3 加大期刊文献采集力度,重视期刊文献的收藏、征订工作 图书馆应根据载文量、摘录率、引文率、流通率以及学科需求等对期刊进行科学分析,合理征订。核心期刊发文质量高,学科信息量大,刊载论文被引用次数多,是反映学科前沿及其发展状况的文献资料,应作为图书馆学术期刊征订的首选。另外,为满足学科骨干对国外最新科技动态的需求,适当加大重点学科外文期刊选订比例。而对其他学术期刊的征订,可结合本校的专业特点和师生需求,有计划地征订和收藏。

3.4 发挥学科馆员的联络作用 学科馆员既要具备扎实的图书情报学知识和基本技能,又要对重点学科的历史、现状和发展趋势有较全面的了解。随着网络技术的发展,传统的联络方式已经不再适用,所以需要学科馆员开拓一种新的联络方法和渠道。如学科馆员可以通过博客、聊天工具与读者进行交流,或借助专门的参考咨询平台,实现网上实时咨询

与交流。

3.5 开展定题跟踪服务 根据重点学科用户的信息要求,图书馆应随时更新服务内容,动态满足用户的需求。高校图书馆应与学校科研管理机构联系,利用中外文科技检索刊物及网上信息,为重大课题承担者提供定题服务。随时搜索国内外相关的最新信息资料和研究动态,及时加工整理,提供服务,在课题立项到成果鉴定的整个过程中都要进行动态性的跟踪服务。

3.6 开发网络信息资源,建立学科信息导航系统 网络信息资源庞杂无序,良莠不齐,要从海量的信息中准确、全面地检索到所需的信息不是一件容易的事情。因此,高校图书馆应根据学校重点学科建设的信息需求和重点学科研究的对象,建立重点学科的信息导航系统,以便重点学科用户迅速查找到国内外相关领域的最新进展和成就。与学校科技管理部门联合建立重点学科建设的专题数据库,促进成果的转化,扩大学科的影响,弥补馆藏的不足。

3.7 建立重点学科专业特色数据库 围绕本校的重点学科设置及其发展方向,从本校教学科研的需要出发,根据重点学科的教师、学生的需要,有针对性、有侧重点地收集网络信息及其网址,收集重点学科同行的研究动态。建立电子期刊目录库、按学科分类建立期刊导航系统、建立网上学科资讯等,进行馆藏文献的深层次开发,建立馆藏重点学科文献书目、文摘、综述、评述等二次文献数据库或全文数据库。

参考文献:

[1] 黄丽红. 高校图书馆为重点学科建设服务的几点思考[J]. 内蒙古科技与经济, 2005(13): 133-134.

[2] 李大林. 高校图书馆学科化服务探讨[J]. 中华医学图书情报杂志, 2009, 18(1): 45-46, 53.

[3] 唐文惠, 史立慧. 高校图书馆与重点学科建设[J]. 三峡大学学报: 人文社会科学版, 2004, 26(6): 97-98, 100.

[4] 董泗利, 韩玉鸿, 杜兆英 . 医学高校图书馆为重点学科服务途径与实践[J]. 医学图书馆通讯, 1997, 6(1): 34, 41.

[5] 廖 洁. 网络环境下高校图书馆与重点学科建设[J]. 阿坝师范高等专科学校学报, 2005, 22(2): 113-115.

[6] 贾男男. 高校图书馆为重点学科建设服务的思考[J]. 中国科技创新导刊, 2008(19): 224-225.

[7] 李斌秋. 高校图书馆与重点学科建设[J]. 科技情报开发与经济, 2005, 15(22): 37-38.

[8] 曹昭鸿. 高校图书馆为重点学科建设服务的理论与实践探讨[J]. 河南图书馆学刊, 2000, 20(3): 44-45.

[9] 刘 芃. 高校图书馆与重点学科建设[J]. 图书馆理论与实践, 2002(3): 35-36.

[10] 刘逸菲. 高校图书馆为重点学科建设服务的探讨[J]. 中华医学图书情报杂志, 2003, 12(5): 22-23.

[11] 徐 云. 高校图书馆为重点学科建设服务的内容与方法[J]. 图书情报知识, 2000(2): 29-31.

[本文编辑: 杜云祥]

(上接第 21 页)这样,图书馆与读者在服务中实现充分的交流与互动,真正实现信息与服务向读者流动聚合的良好状态[5]。

3.4 建立人文关怀评价机制 图书馆技术应用的目的是实现资源效益的最大化。图书馆管理的科学性、信息资源的时效性、读者的主体地位、服务的有效性等如何得到保障,需要依靠完善的评价制度。因此,当代图书馆要逐步建立与推广人文关怀评价体系和机制,用科学的评价机制督促图书馆有效落实人文精神。具体来说,应从当代图书馆的定位、服务目标和宗旨、服务项目及措施、队伍人文素质、人文环境、服务质量与效果等方面多角度、全方位地评价图书馆人文建设。

4 结语

数字图书馆并不是单靠技术应用就能建立与运转的,因为技术只是图书馆通往最终价值的桥梁。再先进的技术都是一种工具,永远代替不了人的脑力劳动,最终实现图书馆价值还是需要技术与人文精神的双重支撑。当代图书馆只有实现高度人文关怀的科学精神与具有现代科学意识的人文精神的融合,走人文化之路,才能持续健康地发展[6]。

参考文献:

[1] 蒋永福. 人文图书馆学论纲[J]. 中国图书馆学报, 2002, 28(4): 9-13.

[2] 万 进. 人文关怀观照下的高校数字图书馆建设解读[J]. 图书馆, 2007(4): 64-66.

[3] 李初阳, 陆军英. 和谐社会与图书馆的人文精神[J]. 中华医学图书情报杂志, 2007, 16(5): 51-53.

[4] 应 峻, 莫梅琦, 徐一新. 数字图书馆的个性化信息服务[J]. 中华医学图书情报杂志, 2004, 13(3): 27-28.

[5] 周武华. 个性化服务与图书馆人文主义[J]. 图书馆论坛, 2005, 25(4): 33-35.

[6] 倪丽萍. 数字图书馆信息技术与人文精神的融合[J]. 情报科学, 2006, 24(8): 1151-1154.

[本文编辑: 王 颖]