

## 新时期

## 高校学习型研究生党支部构建初探

※许迈进 林 龙 何锦峰 徐向阳

**摘要** 在新的历史条件下,高校研究生党支部建设所处的背景、研究生的特点以及随之产生的一些新问题都对当前研究生党支部的目标定位提出了新的要求。应从学习型研究生党支部构建的角度来对这种新的要求做出积极回应,促进高校研究生党建工作水平的提高。

依照党的十六届四中全会提出的“加强执政能力建设”的要求,积极推进高校研究生思想政治工作,是全面加强和改进高校党建工作的必然要求,特别是在“建设学习型社会”、“学习型政党”的浪潮中,如何构建学习型研究生党支部成为摆在高校党建工作者面前的一个课题。

### 一、学习型研究生党支部建设的重要性

20世纪90年代初,美国著名学者彼得·圣吉经过总结提炼,在其《第五项修炼》一书中对学习型组织进行了系统的论述。提出学习型组织是“人们得以不断扩展创造未来的能量,培养全新、前瞻而开阔的思考方式,全力实现共同愿望,并持续学习”的组织。其特征表现为“个人超越、改变心智模式、团队学习、建立共同愿景、系统学习”五个方面。

2001年5月,党中央提出了“创建学习型社会”的号召,拉开了我国建设学习型组织的序幕。前不久,我党又提出“要建设学习型社会,首先是要把我党建设成学习型政党”。十六届四中全会提出了加强党的执政能力建设的目标,这是对党的建设的深邃思考和对时代脉搏的准确把握。高校研究生党支部,作为高校基层党组织的重要组成部分,是一个充满朝气又不失严谨学术气息的精英群体,理应成为学习型组织建设热潮中的先驱和模范,这是时代发

展的要求,也是高校研究生党员和党组织的特质所决定的。研究生党员作为学生中拥有先进知识和专业技能的精英群体,应当更好地发挥学习的带动力和示范性。构建学习型研究生党支部,将为研究生党员的经常性学习提供组织和制度保障。

然而,在现实中构建学习型研究生党支部也面临着诸多体制内外的问题。

### 二、学习型研究生党支部建设面临的问题

1. 研究生独立性与平等意识增强,传统的思想方法和工作模式面临挑战

公平意识的增强首先来自于研究生的独立性,这种独立性首先表现在生活的自立上,很多研究生都有一定的工作经历,因此相对本科生,研究生更加自立;其次,这种独立性还表现在思想观念上,研究生是高校学术研究的一支重要生力军,而要搞学术就必须要有敢于质疑权威、挑战权威的精神,要能不断形成自身学术观点和创新思想,对事物有自己的独特见解。在保持对党的认同感的同时,他们将更多地考虑自己的情况,突出自身利益的诉求,希望自己所在的党组织能更多地关心和帮助其成员实现自身利益,那种传统的简单要求个人服从组织的思想方法和工作模式将面临挑战。

2. 研究生党员价值观念多元化,党组织权威趋

弱

在改革开放的大环境下,国内外各种思想文化相互渗透、激荡,社会对不同观点采取渐趋宽容的态度等多种因素导致了整个社会价值观念的多元化。在这样的背景下,高校研究生教学本身的特点又加剧了研究生党员价值观的多元化。党要成为一个具有强大凝聚力和战斗力的政党,必然对指导思想的一元化有较高的要求,然而研究生党员价值观的多元化不可避免地对这种一元化要求产生弱化作用,从而影响党组织的权威。

### 3. 研究生党组织凝聚力不足,活动形式陈旧单调

研究生党支部活动形式陈旧单调,教育目标过于抽象,导致了“泛政治化”,主要表现在两方面:一是活动内容比较局限,停留在传统的思想政治教育及简单的党员发展工作上;二是活动形式缺乏创新,活动形式的千篇一律直接导致了党员参与组织活动的兴趣减低,从而影响了组织的凝聚力。

除此之外,研究生党支部规模过大、管理松散、支部设置不合理等问题不同程度地存在,这些摆在当前高校党建工作面前的问题,其症结就在于组织的学习没有跟上社会发展、时代变迁的步伐,陈旧的管理模式无法适应新环境,无法及时有效地解决新问题。因此,改变以往的管理模式,更新管理理念,以学习型组织的理念和管理形式来指导实践,努力构建适合组织和党员共同发展的学习型研究生党支部就显得更为重要和迫切。

## 三、学习型研究生党支部的目标定位

在构建学习型研究生党支部之前,我们必须明确组织目标,而且这个目标应该是理智的、可取的。圣吉在“五项修炼”中指出“共同愿景”——在组织中树立组织成员共同认同的意识来指导实现共同愿景的实践非常重要。因此,如何科学、合理设计学习型研究生党支部的建设目标,从而正确地指导党建工作实践是学习型组织建构的前提。

### 1. 学习型研究生党支部目标的内涵

斯格特在他的《组织管理》一书中指出,在组织目标定位之前,必须充分考虑组织内每个团体和成

员的利益要求。因为寻求与自己利益相似的组织或团体是成员的行为驱动。因此,研究生党员的“个人目标和价值实现”这一利益需求,必须在设定组织目标中得以体现。此外,研究生党支部还应该根据学习型组织的要求以及研究生党员特点,更新传统的组织定位,以适应时代发展的需要和社会环境的变化。学习型研究生党支部目标的内涵包括:①组织当前目标。科学、合理地整合支部内部资源,不断探寻支部活动新形式,充分调动党员参与支部活动的积极性,以培养团队精神,营造良好的学习氛围,从而增强支部凝聚力,进而实现支部和党员的协调发展。②组织长远目标。努力把组织建设成为具有强大凝聚力和战斗力,能不断适应环境变化,审时度势、更新理念、与时俱进的学习型组织。③规划个人目标。即培养具备团队精神、具有先进理念和创新意识的学习型人才。高校研究生党支部培养的是符合社会发展要求,具有良好政治素质和专业能力的合格共产党员。

### 2. 研究生个人目标和组织目标的统一

一方面,研究生党员由于其个体的差异性,其目标取向也各不相同,个人的观点和想法有时候会偏离党性要求。因此,组织正确的引导和积极教育,是研究生党员思想上保持先进性的保障,自由散漫的思维不符合研究生党员的要求,也绝对不允许在党内存在。由此,我们必须辩证地对待研究生党员“思想更为自由,观念更加开放”和“价值多元化”的特征,正确区分哪些应该受到尊重,哪些必须纠正。所以,研究生党组织的定位首要考虑的是组织利益,应紧紧围绕党的工作重心开展工作。

另一方面,党组织要拥有一支有战斗力的党员队伍,要更好地凝聚人心,必须对党员的个性予以尊重。我们认为,只要在不违背党性原则的前提下,党组织应积极创造条件满足其发展的需要,在精神和心理的层面把工作做细,让支部工作能深入人心,为党员提供利益资源、政治资源、道德资源、精神资源;作为高校研究生党员,也一定要更自觉地加强组织观念,维护党组织的形象,积极地发挥先锋模范作用。

简而言之,学习型组织目标定位落到实处就是

要以丰富的活动调动人、以团队的精神凝聚人、以开放的氛围影响人、以模范的作用吸引人、以先进的理念发展人,以学习型组织的要求为统领,合理、科学地设定组织目标,从而为学习型组织构建和运作提供指引和方向。

#### 四、学习型研究生党支部的构建途径

构建学习型研究生党支部,并不是抛弃原有的党组织去创造一个新的组织,而是对党组织原有的学习理念、方式、制度等进行更新和完善,不断强化其原有的学习机能,并赋予它以新的功能。

##### 1. 学习型研究生党支部的特征

(1)开放的组织文化。按照学习型组织管理模式的要求,党员队伍封闭式的静态管理教育模式必须转变为开放式的动态管理教育模式,在党支部内部形成畅所欲言的开放式组织文化。尤其是在发展党员、评议党员活动中,以学习和帮助的心态,“有则改之,无则加勉”,客观公正地评议每位党员。在支部主题讨论会上,要听取各方的意见,结合专业或理论的知识分析社会热点问题,使得主题讨论专业化、有深度,避免单调的传统说教的思想政治教育模式,争取在讨论中学习,在交流中进步。

(2)奋发的团队精神。现代社会在鼓励竞争的同时也呼唤合作,个人能力的充分发挥和最终成就的业绩有赖于团队的支撑和环境的依托,如果没有一个团结、奋发的团队,即便个人的智商再高,团队的整体能力也不见得强。我们要建设学习型的研究生党组织,除了需要开放的组织文化之外,还需要奋发、和谐的团队精神,只有把研究生党组织融合成一个整体,才能保证其与校内其它学生组织的竞争中处于优势地位,保持先进性。

(3)强烈的创新意识。创新是一个民族的灵魂,同样也是一个团队、一个组织的灵魂,更是研究生群体追求的目标,组织只有从传统的、已经习惯的观念束缚中解放出来,以宽广的眼界、开放的胸怀来审视现实中产生的新问题、新现象,才能保证组织永葆青春活力。因此创建高校学习型研究生基层党组织,就要贯穿创新理念,通过持续不断地学习,增强组织的应变能力和创新能力,发挥其在创建学习型社会

中的示范作用,使广大研究生党员拥有更强、更持久的创新力,在未来激烈的竞争中有所发展。

(4)浓厚的学习热情。从高校党员个体的自我发展来讲,每个人与生俱来都有学习的天性,研究生尤其具有强烈的自我发展和自我超越的欲望。特别是在知识经济时代,这种天性与渴望更加凸现出来。因此,高校学习型研究生基层党组织更需要尊重每一个党员的自我发展,并将他们的潜质充分挖掘出来、展示出来,使每一个党员获取新知识的内在要求更为强烈。

(5)持续的党性修炼。学习型组织的一个基本特征就是学习的持续性,只有保持学习的连贯性,才能达到学习型组织的要求。从研究生党组织的自身特点出发,持续的党性修炼便成了创建学习型研究生党组织的重要内容,因为党的理论本身是一个随着时代发展变化而不断发展创新的过程,我们党组织的学习同样应跟上时代发展的节奏,树立终生学习的观念,使我们的党性修养能始终与时代精神保持一致。

##### 2. 构建学习型研究生党支部的途径

(1)营造学习氛围。“自我超越”,“改变心智模式”是学习型组织五项技能的核心内容。构建学习型组织,需要以开放的学习氛围来塑造支部,以学习型支部特征和要求来设计支部活动模式,以学习来推动支部的建设和党员素质、能力的提高。因此,我们的工作重点要从以往注重思想政治教育向营造学习氛围转移,通过学习方式的创新、机制的创新来推动学习型研究生党支部的建设。

(2)选拔学习型的支部书记。无论从管理学还是党建理论的角度来看,组织的领导往往对组织的发展起着举足轻重的作用。研究生党支部学习氛围需要每个成员去培养,需要上级组织的支持和认可,同时更需要支部书记在工作实践中的积极引导。因此,选拔一位具有学习意识、思维开放、管理理念先进并且熟悉党建理论的支部书记,对培养支部成员学习意识会起到示范和推进的作用。

(3)创建学习平台。要以学习型组织的理论来指导学习型党支部建设的实践,关键在于要构建科学、合理、适合研究生党员特征的学习平台,以支部

活动的创新性来推进学习型支部建设。在具体实践中,可以借鉴国内外相关非正式组织中培养团队凝聚力、构建学习型团队活动的方法,采取诸如圆桌谈判、情景模拟、角色换位、网络沟通、社团互动等方式,合理利用支部内部资源,充分调动成员的积极性。

(4)完善学习机制。研究生党支部作为党的基层组织,应充分发挥自身特点来推动、开展组织自身的学习。一方面,研究生党支部要以党组织特有的组织纪律性来推动、指导个人学习和团队学习;另一方面,要善于学习其它党组织的经验,从而完善自身学习机制。此外,还可以借鉴企业、社区、政府等部门关于建设学习型组织的一些制度安排,结合研究生党建的实际,以规范性的制度推动学习型党支部的组织建设。

## 五、 结语

基层党组织采用怎样的管理模式和运作方式,直接关系到组织功能的履行和凝聚力、战斗力、创造力的形成。但由于高校类型、层次不同,学科性质不一,单一的管理模式很难适用于所有的基层组织,只有根据客观实际、组织发展的要求和研究生党员特征,科学地设计组织管理模式,才能更好地发挥支部的战斗堡垒作用。这也正是学习型组织“不断超越自我”、“适应变化环境”的本质内涵所在。

(许迈进 浙江大学党委组织部副部长,  
研究员;杭州 310027)

### 注释与参考文献

- 1 彼得·圣吉著;郭进隆译.第五项修炼——学习型组织的艺术与实务.三联书店,1998
- 2 理查德·斯格特著.组织理论.华夏出版社,2002
- 3 迈克尔J.马奎特著;邱昭良译.创建学习型组织5要素.机械工业出版社,2003
- 4 杨茂椿,陈春生.创建高校学习型基层党组织的若干理论思考.石油大学学报(社科版),2004
- 5 吕宝林.关于学习型组织创建的思考与对策.理论观察,2003(6)
- 6 刘绍怀.当前高校学生党员思想建设问题探讨.中国高教研究,2003(10)

# 图像时代

## 文学研究生

### 课程教学改革探索

※张世君

**摘要** 提出文学研究生课程应该顺应时代的发展变化,认识图像时代文学的网络化、图像化、视频化特点,改革传统教学模式为多媒体教学,建设网络课程、专题学习网站。引进图像思维的教学理念,进行文学与影视改编的互文性研究,将研究生教学实习改为市场调查。实行混合式教学模式,建立师生学习共同体,为社会培养具有现代文化素质的专业人才。

当代高科技和新媒体的兴起,造就了一个与过去完全不同的图像时代。视觉文化普及,文学作品的载体与形式也随之产生变异。大量读者从阅读纯文字的纸质文学作品转向阅读插图本作品,观看影视艺术,利用电脑上网学习或消遣。

图像时代对高校文学研究生教学也提出了挑战,研究生课程怎样顺应时代的发展和文学的变异,与时俱进,是文学研究生课程教学亟待思考的问题。

#### 一、 改革传统教学模式,开展多媒体教学

在探讨研究生课程教学改革前,有必要观照一下研究生的学制、培养目标和就业去向。如今,硕士研究生的学制由三年缩短为两年,这是全国研究生教育发展的大趋势,它的培养目标是具有现代文化素质的专